

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета школы. Протокол № 1 от 30 .08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.В.Поликарпова 30 .08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Безводовка _____ В.М. Гнутов Приказ № 60 от 30 .08.2023г.
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: литературное чтение на родном языке

Класс: 3

Уровень общего образования начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 17 часов в год ; 0,5 ч. в неделю.

Рабочую программу составила Бурханова Наталья Александровна

2023 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

#### *У обучающихся будут сформированы:*

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;

#### *Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

### **Познавательные**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно - следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного

жизненного опыта;

- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

## **Коммуникативные**

### ***Обучающиеся научатся:***

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

### ***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Речевая и читательская деятельность**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом

понимание прочитанного;

- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

**Творческая деятельность**

***Обучающиеся научатся:***

- читать по ролям художественное произведение;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;

- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

***УОбучающиеся получают возможность научиться:***

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

**Литературоведческая пропедевтика**

***Обучающиеся научатся:***

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально - смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя некоторые понятия (фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой), средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Мир природы, мир волшебный 5 ч**

И. Тургенев. Бежин луг. (отрывок). К Паустовский. Вода из реки Лимпопо.

М. Лермонтов. Осень. С. Маршак. Ландыш. Д. Мамин-Сибиряк. Медведко.

### **Из истории Отечества 3 ч**

А. Толстой. Курган. О. Тихомиров. Александр Невский.

С. Алексеев. Рассказы о Суворове.

### **Вещи вокруг нас 2 ч**

М. Ильин. Сто тысяч почему А. Ивич. Про чай. Про сахар.

### **Путешествие в сказку 3 ч**

П. Бажов. Медной горы хозяйка.

### **Смешинки 4 ч**

Э. Мошковская. Смотрите! Э. Успенский Все в порядке. Б.Заходер. Очень вежливый индюк. В.

Драгунский. Англичанин Павля.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Мир природы, мир волшебный (5 ч)</b>	
1	И. Тургенев. Бежин луг. (отрывок)	1
2	К Паустовский. Вода из реки Лимпопо.	1
3	М. Лермонтов. Осень.	1
4	С. Маршак. Ландыш	1
5	Д. Мамин-Сибиряк. Медведко	1
	<b>Из истории Отечества (3 ч)</b>	
6	А. Толстой. Курган.	1
7	О. Тихомиров. Александр Невский.	1
8	С. Алексеев. Рассказы о Суворове.	1
	<b>Вещи вокруг нас (2 ч)</b>	
9	М. Ильин. Сто тысяч почему	1
10	А. Ивич. Про чай. Про сахар.	1
	<b>Путешествие в сказку (3 ч)</b>	
11	П. Бажов. Медной горы хозяйка	1
12	П. Бажов. Медной горы хозяйка	1
13	П. Бажов. Медной горы хозяйка	1
	<b>Смешинки (4 ч)</b>	
14	Э. Мошковская. Смотрите	1
15	Э. Успенский Все в порядке	1
16	Б. Заходер. Очень вежливый индюк	1
17	В. Драгунский. Англичанин Павля	1
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>

