



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. БЕЗВОДОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н. В. Поликарпова 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Безводовка  В.М.Гнутов Приказ № 60 от 30.08.2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: немецкий язык

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год ; 3 часа в неделю.

Учебник: Немецкий язык, Вундеркинды плюс, 11 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений / авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева и др. - М.: Просвещение , 2020 г

Рабочую программу составила

Салаева Светлана Юрьевна, учитель немецкого языка.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *FuturumPassiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler*; *dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben*, *sein*, *werden*, *können*, *mögen* и сочетания *würde* + *Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen*, *vorhaben*, сочетаний типа *denWunschhaben* + смысловый глагол в *Infinitiv* с *zu* (*Ichhabevor*, *eineReisezumachen*).
- Овладение конструкциями *haben/seinzu* + *Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий *zuerst*, *dann*, *nachher*, *zuletzt*).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- *справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;*
- *кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение. Монологическая речь

- *резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;*
- *сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.*

Аудирование

- *понимать простую техническую информацию;*
- *понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;*
- *в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;*
- *делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и чёткую структуру в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- *владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*
- *в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев.*

Фонетическая сторона речи

- *произносить звуки немецкого языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Лексическая сторона речи

- *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;*
- *использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*
- *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы .*

Грамматическая сторона речи

- *использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;*
 - *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
 - *употреблять в речи все временные формы Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv);*
 - *употреблять распространенные определения с Partizip I и Partizip II;*
 - *употреблять в речи конструкции haben/sein + Infinitiv;*
 - *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (102 часа)

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Искусство

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

Тема8. Berufswahl. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья.

Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

3. Тематическое планирование.11 класс

№п\п	№ урока	Наименование раздела программы ./ Тема урока	Кол-во часов
I. Kulturreisen. Культурные путешествия(12 часов)			
1	1	Повторение ЛЕ по теме. Развитие устной речи по теме с опорой на данные статистики	1
2	2	Развитие навыков чтения с общим пониманием	1
3	3	Обучение пересказу прочитанного текста	1
4	4	Активизация лексики. Входной контроль	1
5	5	Расширение словарного запаса за счёт словообразования	1
6	6	Развитие навыков устной речи по теме	1
7	7	Совершенствование грамматических навыков употребления косвенных вопросов.	1
8	8	Повторение. Закрепление грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	1
9	9	Обучение аудированию с извлечением информации	1
10	10	Развитие навыков диалогической речи по теме	1
11	11	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма Повторение и активизация в образовании Perfekt	1
12	12	Итоговый лексико-грамматический тест № 1 по теме Культурные путешествия	1
2. Internationale Projekte. Международные проекты (12 часов)			
13	1	Активизация лексики. Развитие навыков устной речи по теме	1
14	2	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
15	3	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	1
16	4	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма. Описание школьной жизни в России.	1
17	5	Развитие навыков диалогической речи по теме	1

18	6	Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления глаголов с управлением	1
19	7	Новые технологии в школе. Развитие навыков монологической речи по теме.	1
20	8	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Контроль письма	1
21-22	9,10	Подготовка к ЕГЭ. Контроль аудирования. Контроль чтения.	2
23	11	Повторение. Контроль монологической речи	1
24	12	Резерв	1
3. Was ist Kunst? Искусство (12 часов)			
25	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Искусство.»	1
26	2	Введение новой лексики по теме «Искусство»	1
27	3	Активизация ЛЕ по теме.	1
28	4	Повторение временных форм глагола	1
29	5	Сравнительное придаточное предложение.	1
30	6	Активизация употребления. Сравнительное придаточное предложение.	1
31	7	Обучение ведению беседы по теме «Театр или фильм?»	1
32-33	8-9	Развитие навыков чтения с полным пониманием	2
34	10	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
35	11	Развитие навыков устной речи по теме. Описание фотографии.	1
36	12	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
Тема 4.Freundschaft und Liebe.Любовь и дружба (12 часов)			
37	1	Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ.	1
38	2	Активизация ЛЕ в упражнениях. Развитие навыков устной речи по теме «Дружба» .	1
39	3	Обучение чтению статьи из журнала с пониманием основного содержания. Активизация ЛЕ	1

40	4	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1
41	5	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Подготовка к тесту	1
42	6	Тренировка в употреблении придаточных предложений, страдательного залога	1
43	7	Лексико-грамматический тест №2	1
44	8	Обобщающее повторене	1
45	9	Повторение. Подготовка к контрольной работе. Обучение ведению беседы по теме	1
46	10	Итоговая контрольная работа №1	1
47-48	11-12	Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	2
5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни (10 часов)			
49	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков чтения с извлечением информации.	1
50	2	Активизация употребления союзов в инфинитивных оборотах.	1
51	3	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	1
52	4	Обмен мнениями о здоровом образе жизни.	1
53	5	Развитие устной речи. Описание фотографий.	1
54	6	Повторение. Развитие навыков аудирования	1
55	7	Развитие навыков написания эссе.	1
56-57	8-9	Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	2
58	10	Систематизация полученных знаний и умений	1
6. Mode und Schönheit. Мода и красота.(9 часов)			
59	1	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
60	2	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1

61	3	Тренировка в употреблении склонения прилагательных и степеней сравнения.	1
62	4	Обучение ведению беседы с опорой на содержание прочитанного	1
63	5	Практика в вопросно-ответной работе.	1
64	6	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.	1
65	7	Развитие навыков устной речи по теме.	1
66	8	Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
67	9	Лексико-грамматический тест №2	1
7.Konsum und Geld. Деньги и общество потребления (9 часов)			
68	1	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
69	2	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме «Карманные деньги»	1
70	3	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
71	4	Активизация грамматических навыков употребления сослагательного наклонения.	1
72	5	Активизация лексики в упражнениях.	1
73	6	Обучение ведению дискуссии по теме «Почему важно обращаться с деньгами?»	1
74	7	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к тесту	1
75	8	Итоговый лексико-грамматический тест №3	1
76	9	Систематизация полученных знаний и умений	1
8.Berufswahl. Выбор профессии (12 часов)			
77	1	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	1
78	2	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1
79	3	Обучение грамматике: Употребление относительных местоимений и относительных предложений.	1

80	4	Развитие диалогической речи. «Профессии мечты»	1
81	5	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1
82	6	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1
83	7	Повторение, развитие навыков аудирования.	1
84	8	Обучение краткому высказыванию по теме «Планы на будущее»	1
85	9	Описание фотографий. Работа над монологической речью	1
86	10	Активизация лексики в упражнениях.	1
87	11	Контроль техники чтения	1
88	12	Развитие навыков письменной речи. Контроль письма.	1
9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха.(14 часов)			
89	1	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
90	2	Развитие навыков диалогической речи с опорой на аудиотекст.	1
91	3	Обучение ведению беседы по теме «Каким я стану через 20 лет?»	1
92	4	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
93	5	Обучение краткому высказыванию по теме «Жизнь в городе и деревне»	1
94	6	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Подготовка к тесту	1
95	7	Итоговый лексико-грамматический тест №4	1
96	8	Повторение.	1
97	9	Итоговая контрольная работа	1
98	10	Итоговая контрольная работа	1
99	11	Анализ итоговых работ Обобщающее повторение.	1
100-102	12-14	Повторение	3