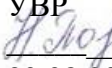




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. БЕЗВОДОВКА
(МОУ СШ с.Безводовка)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.В.Поликарпова 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Безводовка  В.М. Гнутов Приказ № 60 от 30.08.2023г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Гнутов Валерий Михайлович

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников.

-М.: Просвещение. 2014 г.

Рабочую программу составил Гнутов Валерий Михайлович

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы 7 класс (34ч, 1ч в неделю)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3ч.

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. 6ч.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы).

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 3ч.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 8 ч.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Защита населения от природных пожаров. 4ч.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 4 ч.

Терроризм – угроза национальной безопасности России. Выработка отрицательного отношения к любым видам террористической деятельности.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3ч.

Основные понятия о Здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств.

Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношении со взрослыми, родителями, сверстниками.

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях 3ч.

Правила оказания первой помощи

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
1.1.	Различные природные явления .	1
1.2.	Общая характеристика природных явлений.	1
1.3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	6
2.1.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
2.2.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
2.3.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
2.4.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
2.5.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
2.6.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	3
3.1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
3.2.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
3.3.	Смерчи.	1
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	8
4.1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
4.2.	Защита населения от последствий наводнений.	1
4.3.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
4.4.	Сели и их характеристика.	1
4.5.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
4.6.	Цунами и их характеристика	1
4.7.	Защита населения от цунами.	1
4.8.	Снежные лавины.	1
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения. Защита населения от природных пожаров.	4
5.1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
5.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита	1

	населения.	
5.3.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
5.4.	Эпизоотии и эпифитотии	1
Тема 6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
6.1.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
6.2.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	3
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
7.1.	Психологическая уравновешенность	1
7.2.	Стресс и его влияние на человека.	1
7.3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Тема 8.	Первая помощь при неотложных состояниях.	3
8.1.	Общие правила оказания первой помощи	1
8.2.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
8.3.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	Всего часов	34