


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. БЕЗВОДОВКА
(МОУ СШ с.Безводовка)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Полицарпова Н.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ с.Безводовка
 Гнутов В.М.
Приказ № 60 от «30» августа 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: ОРКСЭ

Класс: 4

Уровень общего образования начальное общее образование

Учитель: Гнутова Ирина Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс,
Студеникин М.Т, 2022г.

Рабочую программу составила Гнутова Ирина Владимировна

2023г

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспитывать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- воспитывать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- воспитывать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формировать первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- осознавать ценность человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

*определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата;
понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
—совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления
информационного поиска для выполнения учебных заданий.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
—проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
—анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
—выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
—использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
—применять логические действия и операции для решения учебных задач:сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
—признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
—выполнять совместные проектные задания с опорой напредложенные образцы.

Коммуникативные УУД:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в предмет (1 час)

Народы России, их духовно-нравственная культура. Этика, этикет. Знакомство с учебником «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», его структурой, аппаратом навигации.

Россия – Родина моя. Природа и люди (1 час)

Наша Родина – Россия, её географическое положение, природа, население. Наш родной край: его география и население.

Россия – Родина моя. История России (1 час)

От Руси к России. Древние города России, их памятники культуры. Древние предки – славяне; быт Древней Руси. Этикет в России XVI-XVII вв.

Этика и этикет (1 час)

Что такое этика, мораль (нравственность). Назначение этики, её категории. Сущность этикета, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Подарочный этикет (1 час)

Цветы – лучший подарок. Традиции дарения цветов. Этикет вручения букета. Выбор подарка, получение и дарение подарка.

Вежливость (1 час)

Вежливость. Уважение. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

Вежливые слова (1 час)

Проявление вежливости в прошлом и настоящем. Вежливые слова при расставании и встрече, после приёма пищи, при обращении к взрослым.

Добро и зло (1 час)

Понятие добра и зла. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Щедрость.

Проявление добра в жизни (1 час)

Отражение добра и зла в русских народных сказках, песнях и былинах. Пословицы и поговорки о добре и зле. Язык жестов.

Дружба и порядочность (1 час)

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость.

Учиться дружить (1 час)

Проявление дружелюбия в сказках и в жизни, в произведениях детской литературы. Понятия *друг, приятель, товарищ*.

Правила дружбы. Отношения в классном коллективе. Как себя вести в гостях.

Гостевой этикет (1 час)

Подготовка к визиту в гости. Этикет визита. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Приём гостей. Вежливость, внимательность. Умение поддерживать разговор, участвовать в беседе. Уважительное отношение к взрослым, родителям.

Честность и искренность (1 час)

Понятие честности и искренности. Из истории традиций по выявлению честности и лжи.

Повторение и обобщение (1 час)

Повторение и обобщение пройденного материала.

Гордость и гордыня (1 час)

Понятие гордости и гордыни. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения.

Отечественная война 1812 года (1 час)

Начало войны 1812 года. Главнокомандующий М.И.Кутузов – учение А.В.Суворова. Бородинское сражение. Отступление от Москвы. Разгром Наполеона. Наша память о героической победе. 2012г. – юбилейный год .

Обычаи и обряды русского народа (1 час)

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью.

Царский этикет (1 час)

Царский обед. Праздничные блюда. Значение соли. Грановитая палата.

Терпение и труд (1 час)

Значения слова *терпение*. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе.

Роль труда в жизни человека (1 час)

Значение труда в жизни человека и общества. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учёба – важнейший труд школьника. Из истории становления и развития российского предпринимательства. Демидовы.

Семья (1 час)

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье.. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Этикет застолья (1 час)

Поведение за столом. Этикет приёма пищи. Уважение труда других людей.

Семейные традиции (1 час)

Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Традиции годовщин супружества (1 час)

Свадьбы ситцевая и льняная. Жестяная свадьба, фаянсовая, розовая, стальная, кружевная, серебряная, золотая.

Сердце матери (1 час)

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира.

Рассказы о наших мамах (1 час)

Образ матери в детской литературе, искусстве и кино.

Правила твоей жизни (1 час)

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома , во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика.

Транспорт – помощник человека (1 час)

Транспорт и безопасность пешехода. Соблюдение правил уличного движения, правил

пользования транспортом.

Праздники народов России (1 час)

Что такое праздники и традиции, обряды разных народов России. История возникновения праздников. Культура поведения на праздниках.

Русская Масленица (1 час)

Семь дней Масленицы. Встреча. Заигрыш. Лакомка. Широкая Масленица. Штурм снежного городка. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье. Великий пост. Чистый понедельник.

Защитники Отечества (1 час)

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил РФ. Страницы боевой славы России: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII веке, подвиги полководца А.В.Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооружённых силах РФ – почётная обязанность.

Маршал Жуков (1 час)

Происхождение, детство, семья Г.К.Жукова. Работа в мастерской. Стремление к знаниям, формирование характера. Начало военной службы. Подвиг маршала в годы Великой Отечественной войны. Награды.

Итоговое повторение (2 часа)

Основные знания и умения по этике и этикету всего курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Россия – родина моя. Природа и люди	1
3.	Россия – родина моя. История России.	1
4.	Этика и этикет	1
5.	Подарочный этикет	1
6.	Вежливость	1
7.	Вежливые слова	1
8.	Добро и зло	1
9.	Проявление добра в жизни	1
10.	Дружба и порядочность	1
11.	Учиться добру	1
12.	Гостевой этикет	1
13.	Честность и искренность	1
14.	Повторение и обобщение	1
15.	Гордость и гордыня	1
16.	Отечественная война 1812 года	1
17.	Обычаи и обряды русского народа	1
18.	Царский этикет	1
19.	Терпение и труд	1
20.	Роль труда в жизни человека	1
21.	Семья	1
22.	Этикет застолья	1
23.	Семейные традиции	1
24.	Традиции годовщин супружества	1
25.	Сердце матери	1
26.	Рассказы о наших мамах	1
27.	Правила твоей жизни	1
28.	Транспорт – помощник человека	1
29.	Праздники народов России	1
30.	Русская масленица	1
31.	Защитники Отечества	1
32.	Маршал Жуков	1
33-34	Повторение и обобщение	2