

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Безводовка
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от " __ " _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Бушуева Л.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Безводовка
_____ Гнутов В.М.

Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: **Ким, С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В.Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 396,

Рабочую программу составил учитель первой квалификационной категории _____ Някин Сергей Иванович
(подпись) (расшифровка подписи)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
	<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	<i>5</i>
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1.
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1.
	<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i>	<i>5</i>
6.	Обеспечение национальной безопасности России.	1.
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1.
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1.
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1.
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1.
	<i>Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.</i>	<i>5</i>

11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1.
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1.
13.	Наркотизм и безопасность человека.	1.
14.	Дорожно-транспортная безопасность.	1.
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1.
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
	<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5
16.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1.
17.	Правовые основы воинской обязанности.	1.
18.	Правовые основы военной службы.	1.
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1.
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1.
	<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</i>	5
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1.
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1.
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1.
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1.
25.	Боевая слава российских воинов.	1.
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
	<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни.</i>	5
26.	Демографическая ситуация в России	1.
27.	Культура здорового образа жизни	1.
28.	Культура питания	1.
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1.
30.	Вредные привычки. Культура движения.	1.
	<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i>	4

31	Медико-психологическая помощь	1.
32	Первая помощь при ранениях	1.
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1.
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1.
Итого:		34