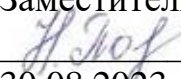


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. БЕЗВОДОВКА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н. В. Поликарпова 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Безводовка В.М.Гнутов Приказ № 60 от 30.08.2023г.
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: английский язык, как второй иностранный

Класс :9

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; 1 часа в неделю.

Учебник: Английский язык, как второй иностранный. 1-й год обучения , учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М.: Дрофа, 2020 г

Рабочую программу составила Салаева Светлана Юрьевна, учитель немецкого и английского языков ( высшая квалификационная категория)

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

### **Личностные результаты:**

- Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные требования к уровню подготовки учащихся на первом этапе**  
**В результате изучения английского языка ученик научится:**

- \_ чтению основных буквосочетаний, звукам английского языка;
- \_ основным правилам чтения и орфографии английского языка;

- \_ интонации основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);
- \_ названиям стран изучаемого языка, их столиц;
- \_ именам наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- \_ читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

**Помимо этого учащиеся научатся:**

в области аудирования

- \_ понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- \_ понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- \_ понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

**Получат возможность научиться:**

- \_ понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4-6 реплик).

**в области говорения учащиеся научатся:**

- \_ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- \_ кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

**Получат возможность научиться:**

- \_ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы кто?, что?, где?, когда?, куда?, и отвечать на вопросы собеседника;
- \_ изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- \_ составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

**в области чтения учащиеся научатся:**

\_ читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

\_ читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1-2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;

### **Получат возможность научиться:**

\_ читать про себя, понимать тексты, содержащие 3-4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

\_ читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150-200 слов без учета артиклей).

в области письма и письменной речи учащиеся научатся:

\_ списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

\_ писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);

### **Получат возможность научиться:**

\_ писать короткое личное письмо (15-25 слов).

\_ выполнять письменные упражнения.

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

\_ устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся 5-6 классов пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;

\_ преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;

\_ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

\_ более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям средних школьников и включает следующие темы:

Раздел	Тема	Содержание темы
1	<b>Знакомство</b>	Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании. Приветствие, знакомство, прощание
2	<b>Мир вокруг нас</b>	Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов
3	<b>Семья</b>	Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Характеристики людей, в том числе членов семьи
4	<b>Города и страны</b>	Место жительства и место нахождения человека. Города Европы. Страны и континенты.
5	<b>Время, часы, минуты</b>	Обозначение и выражение времени. Ведение счета
6	<b>Цвет вокруг нас</b>	Основные цвета. Приветствие в разное время суток. Номера телефонов.
7	<b>Празднование дня рождения. Профессии</b>	Семейный праздник. Описание внешности. Профессии и занятия людей.

### 3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контроль ные работы
1	Работа над новыми словами, буквами алфавита.	1	
2	Развитие навыков устной речи: “Знакомство”	1	
3	Обучение говорению, письменной речи, активизация изученной лексики	1	
4	Повторение	1	
5	Обучение диалогической речи, работа над новой лексикой, фонетикой.	1	
6	Неопределенные артикли a, an. Работа над новыми буквами, буквосочетаниями, работа в парах.	1	
7	Прилагательные с неопределенным артиклем, цвета.	1	
8	Описания предметов, используя прилагательные. Связка is	1	
9	Обучение чтению. Личное местоимение it. Отвечать на вопрос What is it?	1	
10	Повторение	1	1
11	Личные местоимения ед.числа. Использование формулы I'm + прилагательное	1	
12	Отрицание not. Научить использовать структуру Is it a dog? Ответ положительный или отрицательный. Открытый и закрытый слоги	1	
13	Обучение диалогической речи. Повелительное наклонение.	1	
14	Неопределенный артикль an. Закрытый слог. Обучение чтению	1	
15	Повторение пройденного	1	1
16	Обучение проектной деятельности «Карта Великобритании	1	
17	Личные местоимения множественного числа.	1	

18	Числительные от 1 до 12.	1	
19	Обучение аудированию. Определенный артикль.	1	
20	Развитие навыков устной речи	1	
21	Обучение чтению с полным пониманием	1	
22	Контроль навыков аудирования	1	
23	Обучение чтению с полным пониманием	1	
24	Контроль навыков чтения	1	
25	Контроль навыков письма.	1	
26	Контрольная работа «Время. Цвет»	1	1
27	Проект «Биг-Бен»	1	
28	Введение новой лексики	1	
29	Обучение письменной речи.	1	
30	Обучение монологическому высказыванию	1	
31	Контроль навыков чтения	1	
32	Итоговая контрольная работа	1	1
33	Контроль навыков устной речи	1	
34	Повторение	1	