

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.БЕЗВОДОВКА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Рассмотрено»**

На заседании пед.  
совета школы  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Поликарпова  
30.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
В.М.Гнутов  
Приказ № 60 от 30.08.2023г.

## Рабочая программа

**Наименование курса:** *русский язык*

**Класс:** 8

**Уровень общего образования:** *основное общее образование*

**Срок реализации и программы:** *2023 – 2024 учебный год*

**Количество часов по учебному плану:** *всего 102 часа (3 часа в неделю)*

**Учебник:** *Русский язык 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / [ С.Г.Бархударов и др.] -4-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 271с.*

**Рабочую программу составила** *Ратаева Елена Евгеньевна (высшая квалификационная категория).*

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные:**

- 1) воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- 2) воспитание уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 4) осознание эстетической ценности русского языка;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
- 6) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные УУД:**

#### **• *Познавательные:***

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

- ***Коммуникативные:***

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- ***Регулятивные:***

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- 1) представлять основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) владеть основами научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- 4) владеть базовыми понятиями лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- 5) владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- 8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- 9) осознавать эстетическую функцию родного языка.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- 1) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 2) употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

- 3) выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- 4) использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 6) использовать выразительные средства языка;
- 7) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание программы**

Функции русского языка в современном мире.

### **Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

#### ***Словосочетание и предложение***

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

#### ***Двусоставные предложения***

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

#### ***Второстепенные члены предложения***

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

#### ***Односоставные предложения***

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

### ***Предложения с однородными членами***

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

### ***Предложения с обособленными членами***

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

### ***Предложения с уточняющими обособленными членами***

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

### ***Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями***

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции. Проект. Р/р Сжатое изложение. Публичное выступление. Сочинение- рассуждение.

### ***Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь***

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи . Сравнительная характеристика героев.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Предложения с однородными членами», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи», «Пунктуация», «Текст»

### 3. Тематическое планирование с указанием часов на освоение раздела.

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Русский язык в современном мире</b>	1
2	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	8
<b>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</b>		
3	<b>Словосочетание</b>	2
4	<b>Предложение</b>	6
5	<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения.</b>	8
6	<b>Второстепенные члены предложения.</b>	9
7	<b>Односоставные предложения</b>	11
8	<b>Неполные предложения.</b>	2
9	<b>Предложения с однородными членами.</b>	15
10	<b>Предложения с обособленными членами.</b>	17
11	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.</b>	11
12	<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.</b>	6
13	<b>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.</b>	6
		<b>102</b>

## Поурочное планирование

№	Основное содержание по темам	Количество часов
<i>Введение 1ч.</i>		
1	Функции русского языка в современном мире	1
<i>Повторение пройденного в 5-7 классах 8ч.</i>		
2	Языковая система	1
3	Фонетика и графика. Орфография	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Лексикология и фразеология	1
6	Морфология и синтаксис	1
7	Входная диагностика. Контрольное тестирование	1
8	Р/р Структура текста	1
9	Р/р Стили речи	1
<i>Синтаксис и пунктуация</i>		
<i>Словосочетание 2 ч.</i>		
<b>10</b>	Строение словосочетаний. Виды связи в словосочетании	<b>1</b>
11	Грамматическое значение словосочетаний	1
<i>Предложение. Простое предложение 6ч.</i>		
12	Строение и грамматическое значение предложения	1
13	Интонация предложения	1
14	Р/р Характеристика человека	1
15	Порядок слов в предложении	1
16	Логическое ударение	1



17	Р/р Сочинение. Описание памятника архитектуры	1
	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения 8ч</i>	
18	Подлежащее	1
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
20	Составное глагольное сказуемое	1
21	Составное именное сказуемое	1
22-23	Тире между подлежащим и сказуемым	2
24	Р/р Сочинение. Описание внешности человека	1
25	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
	<i>Второстепенные члены предложения 9 ч.</i>	
26	Дополнение	1
27	Определение	1
28	Приложение. Знаки препинания при приложении	1
29	Р/р Сочинение-описание «Мой посёлок»	1
30	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
31	Р/р Ораторская речь	1
32	Р/р Публичное выступление об истории родного края	1
33	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
34	Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
	<i>Односоставные предложения 11ч.</i>	
35	Основные группы односоставных предложений	1

36-37	Предложения определённо-личные	2
38-39	Предложения неопределённо-личные	2
40-41	Безличные предложения	2
42-43	Р/р Контрольное изложение «А вот был случай» Р/р Написание контрольного изложения «А вот был случай»	2
44	Назывные предложения. Анализ изложения	1
45	Обобщение по теме «Односоставные предложения	1
	<b><i>Неполные предложения 2ч.</i></b>	
46	Понятие о неполных предложениях	1
47	Р/р Сочинение-рассуждение	1
	<b><i>Однородные члены предложения 15 ч.</i></b>	
48	Понятие об однородных членах	1
49	Пунктуация при однородных членах, не связанных союзами	1
50-51	Однородные и неоднородные определения	2
52-53	Однородные члены предложения , связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	2
54-55	Обобщающие слова при однородных членах	2
56-57	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	2
58	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1
59	Повторение пунктуации при однородных членах предложения	1
60-61	Р/р Рассуждение на основе литературного произведения Р/р Рассуждение на основе литературного произведения	2

62	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
	<b><i>Обособленные члены предложения 17 ч.</i></b>	
63	Понятие об обособлении	1
64	Обособленное определение	1
65-66	Обособленное приложение	2
67-68	Обособленные обстоятельства	2
69-70	Уточнение как вид обособления членов предложения	2
71-72	Выделительные знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения	2
73	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
74	Текстообразующая роль синтаксических синонимов обособленных членов предложения	1
75	Р/р Характеристика человека как вид текста	1
76-77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	2
78	Контрольное тестирование по теме «Обособленные члены предложения»	1
79	Анализ контрольного теста.	1
	<b><i>Обращения, вводные слова и междометия 11ч.</i></b>	
80	Обращение и знаки препинания при нём	1
81	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1
82	Вводные слова. Вводные предложения	1
83	Вставные конструкции	1
84	Р/р Сжатое изложение	1
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях и	1

	междометиях	
86	Повторение по теме «Обращения, вводные слова, междометия»	1
87	Урок-зачет по теме «Обращения , вводные слова и междометия»	1
88	Р/р Публичное выступление на общественно значимую тему	1
89	Р/р Тезис в сочинении-рассуждении	1
90	Р/р Написание сочинения-рассуждения	1
	<b><i>Прямая и косвенная речь 6ч.</i></b>	
91-92	Анализ сочинения. Способы передачи чужой речи. Прямая речь	2
93	Знаки препинания в предложениях с прямой речью и при диалоге	1
94	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной речью	1
95	Цитаты и знаки препинания при них	1
96	Р/р Сравнительная характеристика двух знакомых лиц	1
	<b><i>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе 6 ч.</i></b>	
97	Словосочетание	1
98	Простое предложение. Двусоставное предложение	1
99	Предложения с однородными членами.	1
100	Предложения с обращениями и вводными словами	1
101	Способы передачи чужой речи	1
102	Итоговое контрольное тестирование. Анализ теста	1