

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.БЕЗВОДОВКА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

На заседании пед.
совета школы
Протокол №1

от 30.08 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
_____ Н.В.Поликарпова

30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор школ
_____ В.М.Гнутов
Приказ № 60

30.08.2023

Рабочая программа

Наименование курса: *русский язык*

Класс: 9

Уровень общего образования: *основное общее образование*

Срок реализации и программы: *2023 – 2024 учебный год*

Количество часов по учебному плану: *всего 102 (3 часа в неделю)*

Учебник: *Русский язык .9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций /[С. Г .Бархударов и др.] -2-е изд. -М.:Просвещение, 2020. -255с.*

Рабочую программу составила *Ратаева Елена Евгеньевна (высшая квалификационная категория).*

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учащиеся научатся:

- распознавать основные функции языка;

разделы языкознания, язык и речь, стили речи, составлять диалог и их виды, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;

основные нормы русского литературного языка;

- применяют нормы речевого этикета, использовать их в своей речевой практике;
- писать сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять основные лингвистические понятия;
- характеризовать орфограммы, пунктограммы;
- выполнять разные виды разбора;
- различать типы текста;
- различать стили речи;
- применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;

- писать изложение (в том числе и сжатое);
- создавать сочинения разных типов;
- владеть разными типами речи.

2. Содержание программы

Раздел 1. *Международное значение русского языка (1 ч.):* Роль русского языка в современном мире, причины его авторитета. Международное значение русского языка. Понятие о богатстве, образности русского языка как языка художественной литературы.

Раздел 2. *Повторение изученного в 5-8 классах (6 ч. + 5ч.):* Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма. Орфограмма. Лексическое значение слова. Омографы, омофоны, паронимы. Фразеологизмы. **Р/р Сжатое изложение** «Много ли слов в русском языке?» Морфемы; морфемный и словообразовательный разбор. Способы образования слов. Морфемы, передающие информацию о слове, определение основных способов словообразования. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. **Р/р Сочинение по картине В.Васнецова «Баян»** Опознавательные признаки словосочетания, средства синтаксической связи в словосочетаниях, опознавательные признаки предложения, отличие предложения от словосочетания. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения. Текст. Стили текста. Изобразительно-выразительные средства языка. **Р/р Устное описание человека (портрет)** Повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах. Проверка усвоения материала, изученного в 5-8 классах. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».

Раздел 3. *Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.*

(2ч.+1ч.) Понятие сложное предложение. Общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними. Союзные(сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения) и бессоюзные предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Понятие о сложноподчиненном предложении. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. **Р/р** Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.

Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения (5ч. + 1 ч.): Три группы сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Постановка знаков препинания в ССП предложении. Составление схем

предложений. **Р/р Рецензия** на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Повторение и обобщение по теме "Сложносочиненные предложения". Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».

Сложноподчинённые предложения (24 ч. + 5 ч.): Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Схематическое изображение строения сложноподчиненного предложения. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Основные группы сложноподчинённых

предложений: Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Отличие определительных придаточных и местоимённо-определительных. **Р/р Изложение** по теме «Прототипы образа Чацкого».

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Словарный диктант. Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени, места, времени. **Р/р Сжатое изложение** «Средняя полоса России». **Р/р Сочинение-рассуждение** о природе родного края. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, причины, цели. Придаточные предложения сравнительные, уступительные. **Р/р Рассуждение** «Почему необходимо много и внимательно читать?». Текст. Типы речи, рассуждение. Прямое доказательство и доказательство от противного. Придаточные предложения следствия. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными». Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными». Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений с придаточными присоединительными, их текстообразующая роль. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. **Р/р Сообщение на лингвистическую тему.**

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. (5ч.+4ч.)

Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. **Р/р Подготовка к сочинению-описанию** портретов А.С.Пушкина (упр.241) **Р/р Написание сочинения** - сопоставительной характеристики двух портретов А.С.Пушкина. Последовательное подчинение. Параллельное подчинение. Однородное подчинение. **Р/р. Сочинение** о жизни современной молодёжи (упр. 244). **Р/р Деловые бумаги.** Официально-деловой стиль. Заявление.

Автобиография. Обобщение и повторение по теме «Сложноподчинённое предложение». Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными. Контрольный диктант по теме: «Сложноподчинённое предложение».

Бессоюзные сложные предложения (8 ч. + 3 ч.):

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях. Отделительные знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях со значением перечисления. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины, пояснения, изъяснения. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений со значением изъяснения, их текстообразующая роль. Тире в бессоюзном сложном предложении со значением времени и условия, следствия и противопоставления. **Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения**- описания портрета. **Р/р Написание изложения с элементами сочинения**- описания портрета. **Р/р Реферат**. Повторение и обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».

Сложные предложения с различными видами связи (4 ч. + 3 ч.):

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Сочетание знаков препинания. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. **Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»** **Р/р**. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?». Авторские знаки препинания. **Р/р** Сжатое изложение.

Раздел 4. Общие сведения о языке (4 ч.+1ч.)

Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык – средство общения и познания. Язык как исторически развивающееся явление. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Языковые контакты русского языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Изменения в словарном составе языка, его грамматике и фонетике.

Русский литературный язык и его стили. Разговорная речь. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Язык художественной литературы. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка. **Р/р**. Сжатое изложение

Раздел 5. Повторение. (18 ч.+2ч.)

Систематизация изученного по следующим разделам языка: фонетика, графика, орфография, лексикология, фразеология, морфемика, словообразование, морфология. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. **Р/р Изложение** с элементами сочинения .Наречие. Категория состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. **Р/р Сочинение** «Что значит быть интеллигентным человеком?» Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие. Запятая. Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Скобки. Кавычки. Контрольный тест по теме «Употребление знаков препинания». Итоговое тестирование № 2 по курсу русского языка 5-9 классов. Анализ ошибок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	11
3.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	3
	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	6
	Сложноподчинённые предложения.	29
	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	9
	Бессоюзные сложные предложения	11
	Сложные предложения с различными видами связи	7
4.	Общие сведения о языке	5
5.	Повторение	20
	Итого	102

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1.	Международное значение русского языка. § 1. (1 ч.)	1
2.	Фонетика § 2	1
3.	Р/р Лексикология и фразеология. § 3	1
4.	Р/р Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?»	1
5.	Морфемика. Словообразование. § 4.	1
6.	Морфология. § 5.	1
7.	Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян»	
8.	Р/р Написание сочинения по картине В.Васнецова «Баян»	1
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст. § 6.	1
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст. § 6.	1
11.	Р/р Устное описание человека (портрет) (упр.57)	1
12.	Входная диагностика. Тест	1
13.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1
14.	Основные виды сложных предложений. § 7.	1
15.	Р/р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект. § 7.	1
16.	<i>Союзные сложные предложения.</i> <i>Сложносочиненные предложения.</i> Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. § 8	1
17.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. § 8	1
18.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. § 8	1
19.	Р/р Рецензия. § 8	1
20.	Повторение и обобщение по теме "Сложносочиненные предложения"	1

21.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1
22.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. § 9	1
23.	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. § 9	1
24.	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. § 10.	1
25.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. § 10.	1
26.	р/р Изложение.(упр.126)	1
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. § 11.	1
28.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. § 11. Словарный диктант (упр.150)	1
29.	Промежуточная диагностика. Контрольное тестирование	1
30.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. § 12.	1
31.	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
32.	Придаточные предложения образа действия и степени	1
33.	Придаточные предложения места	1
34.	Придаточные предложения времени.	1
35.	Придаточные предложения времени.	1
36.	р/р Написание сжатого изложения.(упр.180)	1
37.	Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).	1
38.	Придаточные предложения условные.	1
39.	Придаточные предложения причины.	1
40.	Придаточные предложения цели.	1
41.	Придаточные предложения сравнительные.	1
42.	Придаточные предложения уступительные.	1
43.	Р/р Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)	1
44..	Придаточные предложения следствия.	1

45.	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1
46.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1
47.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. § 13	1
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. § 13	1
50.	Р/р Сообщение на лингвистическую тему (упр.232)	1
51.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них. § 14	1
52.	Р/р Подготовка к сочинению- описанию портретов А.С.Пушкина (упр.241)	1
53.	Р/р Написание сочинения -сопоставительной характеристики двух портретов А.С.Пушкина.	1
54.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них. § 14	1
55.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них. § 14	1
56.	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244).	1
57.	Р/р. Деловые бумаги.	1
58.	Обобщение и повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
59.	Контрольный диктант по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1
60.	Бессоюзные сложные предложения.	1
61.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. § 15	1
62.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. § 16	1
63.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. § 16	1
64.	Тире в бессоюзном сложном предложении. § 17	1
65.	Тире в бессоюзном сложном предложении. § 17	1
66.	Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения-описания портрета.(упр.282)	1
67.	Р/р Написание изложения с элементами сочинения- описания портрета.	1

68.	Р/р Реферат	1
69.	Повторение и обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них.	1
70.	Контрольный диктант № 3 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
71.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них § 18	1
72.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них § 18	1
73.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них § 18	1
75.	Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»	1
76.	Авторские знаки препинания. § 19	1
77.	Р/ р Сжатое изложение (Упр. 301)	1
78.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. § 20	1
79.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. § 20	1
80.	Русский литературный язык и его стили. § 21	1
81.	Русский литературный язык и его стили. § 21	1
82.	Р/р. Сжатое изложение (упр.330)	1
83.	Фонетика. Графика. Орфография.	1
84.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
85.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1
86.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
87.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
88.	Морфология. Орфография. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1
89.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1
90.	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1
91.	Р/р Изложение с элементами сочинения (упр.405,406)	1
92.	Наречие. Слова категории состояния.	1
93.	Предлог. Союз. Частица.	1

94.	Синтаксис. Пунктуация.	1
95.	Синтаксис. Пунктуация.	1
96.	Р/р Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»	1
97.	Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.	1
98.	Запятая.	1
99.	Точка с запятой. Двоеточие. Тире.	1
100.	Использование скобок и кавычек.	1
101.	Итоговое тестирование	1
102.	Анализ ошибок	1