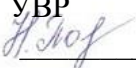



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Безводовка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ с.Безводовка)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Поликарпова Н.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ с.Безводовка
 Гнутов В.М.
Приказ № 60 от «30» августа 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Наименование курса: «Глобальная география»

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Гнутова Ирина Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Учебник: География. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/
В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2018.

Рабочую программу составила Гнутова Ирина Владимировна

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной с учебными пособиями, книгами, доступными инструкциями и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и желательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах, сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в отношении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 10) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную

позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты :

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Содержание элективного курса

Региональная характеристика мира

Зарубежная Европа

Общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы.

Практическая работа №1. Классификация городов-миллионеров региона по их ЭГП.

Практическая работа №2. Составление сравнительной характеристики двух развитых стран Европы

Зарубежная Азия. Австралия

Общая характеристика зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия.

Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики населения региона.

Практическая работа №4 на к/к «Составление картосхемы международных экономических связей Японии».

Африка

Общая характеристика Африки. Сопоставление регионов Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Практическая работа №5. Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми.

Северная Америка

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорегионы США. Канада.

Практическая работа №6. Характеристика промышленных поясов США.

Латинская Америка

Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.

Россия в современном мире

Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.

Место России в мировом хозяйстве

Глобальные проблемы человечества

Обоснование глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Повторение и систематизация знаний

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол. часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Зарубежная Европа	7		2
2	Зарубежная Азия. Австралия	8	1	2
3	Африка	5		1
4	Северная Америка	5		1
5	Латинская Америка	4	1	
6	Россия в современном мире	2		
7	Глобальные проблемы человечества	3		
	Итого	34	2	6

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ урока	Темы уроков	Количество часов
Тема 1. Зарубежная Европа		7
1	Общая характеристика зарубежной Европы	1
2	Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы	1
3	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Высокоразвитые и старопромышленные районы зарубежной Европы. <i>Практическая работа №1. Классификация городов-миллионеров региона по их ЭГП</i>	1
4	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Отсталые районы и районы нового освоения Зарубежной Европы	1
5	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Германия	1
6	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Германия. <i>Практическая работа №2. Составление сравнительной характеристики двух развитых стран Европы</i>	1
7	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия		8
8	Общая характеристика зарубежной Азии	1
9	Общая характеристика хозяйства зарубежной Азии. <i>Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики населения региона</i>	1
10	Характеристика Китая	1
11	Характеристика Японии	1
12	<i>Практическая работа №4 на к/к. Составление картосхемы международных экономических связей Японии</i>	1
13	Характеристика Индии	1
14	Общие сведения об Австралии	1
15	Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Азия»	1
Тема 3. Африка		5
16	Общая характеристика Африки. <i>Практическая работа №5. Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми</i>	1
17	Общая характеристика хозяйства Африки	1

18	Субрегионы Африки. Северная Африка	1
19	Тропическая Африка. ЮАР	1
20	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
Тема 4. Северная Америка		5
21	Общая характеристика США	1
22	Общая характеристика хозяйства США <i>Практическая работа №6. Характеристика промышленных поясов США</i>	1
23	Макрорегионы США	1
24	Канада	1
25	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Тема 5. Латинская Америка		4
26	Общая характеристика Латинской Америки	1
27	Общая характеристика хозяйства Латинской Америки	1
28	Характеристика Бразилии	1
29	Контрольная работа №2 по теме «Северная и Латинская Америка»	1
Тема 6. Россия в современном мире		2
30	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале	1
31	Место России в мировом хозяйстве	1
Тема 7. Глобальные проблемы человечества		3
32	Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития	1
33- 34	Повторение и систематизация знаний	1 1