

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Безводовка  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Бушуева Л.Н.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ с.Безводовка  
\_\_\_\_\_ Гнутов В.М.

## Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Рабочие программы .

Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5- е издание, переработанное. Москва «Просвещение» 2019

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Т. Смирнова - М.: «Просвещение», 2018.

Рабочую программу составил учитель первой квалификационной категории \_\_\_\_\_ Някин Сергей Иванович  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета 8 класса

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч).*

### **Тема 1. Пожарная безопасность 3ч.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **Тема 2. Безопасность на дорогах 3ч.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### **Тема 3. Безопасность на водоемах. 3ч.**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

### **Тема 4. Экология и безопасность 2ч.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 9ч**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взры-вопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие 8ч.**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4ч.**

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.

Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема	Кол-во часов		Примечание
		Всего	Из них практических занятий	
<b>Тема 1.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>		
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
1.3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
<b>Тема 2.</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>		
2.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
2.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
2.3.	Велосипедист –водитель транспортного средства.	1		
<b>Тема 3.</b>	<b>Безопасность на водоемах.</b>	<b>3</b>		
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
3.2.	Безопасный отдых на водоемах	1		
3.3.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
<b>Тема 4.</b>	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>		

4.1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
4.2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
<b>Тема 5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	<b>5</b>		
5.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
5.2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
5.4.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
5.5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
<b>Тема 5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	<b>4</b>		
5.6.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
5.7.	Обеспечение химической защиты населения.			
5.8.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
5.9.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
<b>Тема 6.</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>		
6.1.	Организация оповещения населения о	1		



	чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
6.2.	Эвакуация населения.	1		
6.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
<b>Тема 7.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>		
7.1.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
7.2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
7.3.	Репродуктивное здоровье человека- составляющая здоровья человека и общества	1		
7.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
7.5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
7.6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
7.7.	Профилактика вредных привычек.	1		
7.8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
<b>Тема 8.</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>		
8.1.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
8.2.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами.	1		
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах	1		
	Всего часов	34		

