

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ с. Безводовка

протокол от 15.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Безводовка

_____ В. М. Гнутов

Приказ №32 от 16.03.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с. Безводовка за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Безводовка Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Валерий Михайлович Гнутов
Адрес организации	433781 Кузоватовский район, Ульяновская область, с. Безводовка, ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	8 (422)3732584
Адрес электронной почты	Bezvod_sh@mail.ru
Учредитель	Администрация МО "Кузоватовский район"
Дата создания	1952
Лицензия	От 18.05.2017 № 3161, серия 73 ЛО1 № 0001705
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2017 № 3023, серия 73 АО1 № 0000950; срок действия: до 19 декабря 2026 года

МОУ СШ с. Безводовка расположена на территории муниципального образования «Безводовское сельское поселение» в 25 км от районного центра. В школу осуществляется подвоз детей из села Малая Борла, п. Рощино и ст. Безводовка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Здание кирпичное, двухэтажное, 14 учебных кабинетов, все кабинеты

оснащены современным учебным оборудованием. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, хоккейная коробка, музейная комната, библиотека, столовая. Вход в школу оснащен пандусом и сигнальной кнопкой для инвалидов. В школьной столовой питаются 100% учащихся. Льготным питанием обеспечены 6 обучающихся. Питание осуществляется согласно утверждённого циклического меню.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов - предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34 (35)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
--	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование - 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности МОУ СШ с.Безводовка в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Банк данных по внеурочной деятельности

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	5-11	2
социальное	«Основы избирательного права»	9	1
общеинтеллектуальное	«Уроки финансовой грамотности»	10-11	1
общепознавательное	«Я и мой край»	9	1
Общеинтеллектуальное	Математический практикум	9	1
Общекультурное	Ступеньки творчества	1-4	1
Общекультурное	Тайны русского языка	5-6	1
спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2	1

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СШ с.Безводовка был открыт Центр образования естественно-научной и технологической профилей «Точка роста».

На базе Центра реализуются следующие программы:

1. Кружок «Робототехника» для 8-11 классов, 1 час в неделю. Посещают 12 человек.
2. Дополнительная программа «Химия жизни» для 8-11 классов, 1 час в неделю. Посещают 12 человек.
3. Дополнительная программа «Физика вокруг нас» для 7-11 классов, 1 час в неделю. Посещают 16 человек
4. Внеурочная деятельность: «Практическая биология» для 4-6 классов, 1 час в неделю. Посещают 12 человек

Центр «Точка роста» работал и в дистанционном формате через цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями использовали социальные сети.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 уч. году являлось воспитание гармоничной личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из задач воспитания можно выделить следующие основные направления воспитательной деятельности:

Основные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году:

- Интеллектуально - познавательное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Поддержка семейного воспитания. Работа с родителями.
- Профилактическая работа
- Развитие системы дополнительного образования

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Интеллектуально - познавательное направление

Реализация интеллектуально - познавательного направления осуществлялось через подготовку и проведение мероприятий, способствующих выявлению и развитию природных задатков, творческих способностей обучающихся: через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, через участие школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах ,через занятия исследовательской, проектной деятельностью, проведение школьных, классных мероприятий, библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что реализация интеллектуально- познавательного направления осуществлялась через участие школьников в

интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, также реализовывалось через работу объединений внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско – патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение через реализацию Программы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Для достижения этой цели в школе создана эффективная система гражданско- патриотического воспитания.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С начала учебного года стартовал патриотический марафон «Никто не забыт - ничто не забыто!». В рамках марафона в классах проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашего народа. В течении года учащиеся встречались с ветеранами ВОВ, поздравляли их с праздниками, с интересом слушали рассказы о тех страшных военных годах. К сожалению, к концу 2022 года на территории сел остался один ветеран ВОВ – Ерастов М.В.

Ребята участвуют в подготовке и проведении мероприятий, тематических уроков, посвященных памятным датам нашей истории. Лучшие ребята принимают участие в параде юнармейских отрядов «Честь имею», который проходит в р.п. накануне Дня Победы. Ежегодно в школе проводится «Конкурс патриотической песни», участвуют все классы. Победители школьного конкурса участвуют в районном туре. На районном этапе Сорокина Е, учащаяся 8 класса заняла 1 место.

Продолжил работу ВПК «Факел». На занятиях Клуба ребята изучают историю и виды Вооруженных Сил РФ, виды военно-прикладной подготовки: строевая, огневая и тактическая. В содержание программы входят еще физическая подготовка и гражданская оборона. Этим разделом программы занимается учитель ОБЖ Гнутов В.М. Большую часть времени преподаватель отводит практическим занятиям. Сотрудничество военно- патриотического клуба «Юный патриот» и администрации села Безводовка в преддверии празднования Дня Победы всегда является залогом высокого уровня проведения праздничных мероприятий. Военно-патриотический клуб «Факел» является организатором «Вахты Памяти» (Пост №1), шествия «Бессмертного полка», митинга на территории Обелиска погибшим воинам

Системный характер носит проведение во всех классах классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: это и мероприятия, посвящённые Победе в Вов: Всероссийский открытый урок "Помнить-значит знать", посвящённый 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Всероссийский проект "Диктант Победы", посвящённом 77-ой годовщине со дня окончания Второй Мировой войны; уроки Мужества, Уроки Гражданина и Гражданственности, мероприятия, посвящённые годовщине образования Ульяновской области и Кузоватовского района.

Приобщение детей к культурному наследию

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В течении года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День знаний. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти

трагических событий в Беслане.

2. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей.
3. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
4. День школьника.
5. День народного единства.
6. День матери. Концерт.
7. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
8. Новогодние представления для учащихся.
9. Фестиваль патриотической песни
10. Смотр строя и песни.
11. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
12. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия
13. Неделя детской и юношеской книги.
14. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
15. День Победы. График мероприятий: Встречи с тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; Акция «Зажги свечу»
16. Участие в Акции «Бессмертный полк».
17. Международный день семьи.
18. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.
19. Праздник Последнего звонка.
20. Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Профилактическая работа

Работа школы по профилактике правонарушений строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете. С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы школы с органами и подразделениями системы профилактики Кузоватовского района. Работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних координирует Совет по профилактике. Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом с учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка, на каждую семью в СОП велась необходимая документация. Учащиеся, имеющие проблемы с успеваемостью и поведением, вызывались на заседания Совета по профилактике вместе с родителями, рассматривалось их поведение и успеваемость, определялись меры по устранению проблем.

С учащимися проводились беседы по профилактике правонарушений:

«Отголоски 90-х. Группировки», «Профилактика употребления ПАВ», «Подросток изакон»; классные часы: « Жизнь в «кайф» - дорога в ад», «Безопасное поведение школьников в сети Internet», «Преодоление давления сверстников», «Опасное поведение», проводились «Декады правового просвещения», мероприятия в рамках акции «Красный тюльпан надежды» и др.

Также регулярно с детьми проводились индивидуальные беседы, диагностические методики, мониторинги по определению уровня воспитанности учащихся, уровня взаимоотношений среди ребят,

взаимоотношений в семье, тестирования на выявление интернет - зависимости и т.п. Проводилось тестирование подростков на выявление немедицинского потребления наркотических и наркосодержащих препаратов. Регулярно проводились рейды в семьи с целью профилактики правонарушений со стороны подростков, с целью контроля ситуации в семьях. Проводились и проводятся беседы с родителями об ответственности за воспитание, сохранение жизни и здоровья детей.

Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями, администрацией вёлся строгий контроль посещаемости и успеваемости. Злостные прогульщики и неуспевающие заслушивались на заседаниях Совета по профилактике.

Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу – ещё одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся, состоящие на разных формах профилактического учёта, посещали кружки и секции разной направленности. Была организована их занятость в каникулярное время.

Ещё одним направлением профилактики является пропаганда здорового образа жизни. В пропаганде здорового образа жизни использовались классные часы, беседы, дискуссии, декады «За здоровый образ жизни», сдача норм ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», туристические слеты.

В беседах с детьми обращалось внимание и на традиционные темы: наркомания, гепатиты, ВИЧ-инфекции, табакокурение, употребление спайсов, алкоголизм и др. Правовая пропаганда - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проводились и проводятся беседы с учащимися и родителями о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, дается понятие об административной, гражданско- правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

На внутришкольном контроле стоит одна семья Ворожейкиных, как СОП.

В течение года было зарегистрировано несколько случаев травматизма несовершеннолетних, произошедших в семье. По каждому случаю было проведено педагогическое расследование, устанавливались причины, принимались меры по недопущению случаев травматизма. В рамках выполнения планов по недопущению несчастных случаев с несовершеннолетними, проводились классные часы, беседы с учащимися и их родителями. Случаи детского травматизма рассматривались на заседаниях Совета по профилактике, родительских собраниях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Ежегодно в августе месяце в школе утверждается план профориентационной работы, согласно которого проводится вся работа в школе. Эту работу проводят классные руководители, заместитель директора по ВР и социальный педагог.

В целях профориентации в школе проведены следующие мероприятия:

- Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»,
- Выставка о профессии учителя «Творчество великих педагогов России»
- Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»
- анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления интересов учащихся, их профессиональной направленности (9 -11 кл.);
- классные часы на тему «Выбор профессии - дело серьёзное» (8-11 кл);

- классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-7 кл.).

Кроме этого учащиеся школы принимали участие во всероссийских открытых уроках в проекте «ПроеКТО рия». Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн- мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ". Данные уроки знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, дают представление о профессиях и возможность решать реальные практические задачи отрасли. Учащиеся школы приняли участие в уроках: «Как превратить идею в деньги?», «Космос далекий и близкий», «Спасти жизнь человека».

В целях профориентации проводятся встречи с представителями техникума р.п. Кузоватово. Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей в вузах Ульяновской области. В рамках профориентации классные руководители организуют экскурсии на различные предприятия. Наши учащиеся посетили ООО «Безводовское», пожарную часть ПЧ-109.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Работа школы в данном направлении осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

- Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной, воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирования ЗОЖ перед началом занятий ежедневно проводилась утренняя зарядка, спланирована и реализована внеклассная спортивно-массовая работа, работа спортивной секции «Легкая атлетика», деятельность летнего оздоровительного лагеря на базе школы, в котором поправили здоровье 25 школьников, работа спортивной площадки в летний период и катка в зимний период.

В соответствии с планом спортивно-массовой работы в школе проводились соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике; различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Зарница» и др. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов.

В системе проводится работа по валеологическому воспитанию учащихся. Выпускались буклеты, рекламные плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни. Ежегодно на базе нашей школы проходит работа районного и областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью». В рамках которого проводятся различные оздоровительные мероприятия для учащихся и родителей.

План работы школы в каникулярное время обязательно включали в себя спортивно- массовые мероприятия. Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Моё здоровье – моё будущее». Большая работа была проделана по профилактике и предупреждению алкоголизма и наркомании.

В соответствии с планом проводилась следующая работа:

- классные родительские собрания по данному направлению;
- дети из «группы риска» находились под строгим контролем классных руководителей, администрации школы;
- регулярно проводились беседы с родителями учащихся, стоящих на учете;
- выпуск газет, плакатов на данную тематику;
- организованы выставки рисунков на тему « Мы выбираем ЗОЖ! »;
- проведены тематические классные часы: «Алкоголь – яд и обман», «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить и др.
- Дни безопасности по отработке планов эвакуации и действию персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожара, а также занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. План работы школы в каникулярное время обязательно включали в себя спортивно-массовые мероприятия. Учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях районного, областного, уровня. Спортсмены школы, добиваясь хороших результатов, становились победителями и призёрами.

Летняя занятость

Для осуществления полноценного оздоровления учащихся в каникулярное время в школе реализуется программа «Лето».

Задачи программы:

- организация занятости детей в каникулярное время; – организация досуга и отдыха детей;
- развитие творчества;
- развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с данной программой организуется занятость учащихся всех ступеней образования различными видами деятельности. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в этом году с охватом учащихся 15 человек. С июня по август функционировал трудовой отряд школьников. Учащиеся школы помогали выращивать урожай овощей на пришкольном участке, который затем помогает удешевлять и витаминизировать обеды в школьной столовой.

Поддержка семейного воспитания. Работа с родителями.

Основное содержание работы образовательного учреждения с родителями- повышение психолого-педагогических знаний родителей. Это организация работы родительского всеобуча, родительский комитет, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания и индивидуальные тематические консультации.

В 2021-22 учебном году в МОУ СШ с.Безводовка работа родительского всеобуча была организована согласно плану работы от 31 августа 2021 года, утвержденному директором школы. Так, в августе и сентябре проведены общешкольные и родительские собрания с целью информирования родителей о порядке работы ОУ в новом учебном году, обсуждение организационных моментов. В октябре и ноябре проведены консультации и встречи с представителями ПДН.

Родительский школьный комитет оказывает поддержку в решении воспитательных задач и принимает активное участие во всех направлениях воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществляется по плану в соответствии с Программой развития, перспективным планом работы школы и целевыми комплексными программами: «В здоровом теле, здоровый дух», «Одаренные дети», «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы школы и способствуют реализации целевой комплексной программы «Программа по созданию условий для развития воспитательных компонентов МОУ СШ с.Безводовка». Школа активно участвует в муниципальных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях и прочих мероприятиях. В школе систематически ведется мониторинг достижений учащихся в различных воспитательных программах, проектах, конкурсах и соревнованиях.

ВЫВОДЫ:

Для эффективности воспитательной работы необходимо:

- широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно- воспитательный процесс (КТД, деловые игры, диспуты, тренинговые упражнения, проектирование);
- чаще использовать командные формы работы.

Работа во временных творческих группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	34
	– начальная школа	13
	– основная школа	19
	– средняя школа	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с медалью	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
2*	100,0	0,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	77,8
5	100,0	50,0
6	100,0	66,7
7	100,0	50,0
8	100,0	40,0
8*	100,0	0,0
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	42,1
10	100,0	0,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	100,0	53,3

Оценка за: 2022 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					На «3»
		Всего	из них			с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	неоц	неоц	неоц	неоц	неоц
2	5	5	1	2	1		1
3	1	1		1			
4	3	3	3				
1- 4 кл.	13	9	4	3	1		
5	2	2		1			1
6	3	3	1	1			
7	4	4		2		1	1

8	6	6		2			4
9	4	4		1		1	2
5-9 кл.	19	19	1	7		1	
10	1	1				1	
11	1	1		1			
10-11 кл.	2	2		1		1	
Итого	34	34	5	11	1	3	9

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали/ не сдали	Средний балл
Русский язык	1	1/0	64
Математика	1	1/0	51

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	4	4	0	2	2
Русский язык	4	4	2	0	2
Обществознание	4	4	0	3	1
География	4	4	1	2	1

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году		
<u>Кузоватовский район МОУ СШ с. Безводовка</u> (наименование муниципального образования (МО))		
Учебные предметы	Школьный этап	
	Общее количество	Общее количество, (чел.)**

	участников, (чел.)**				победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Астрономия	2			2	0			0								
Биология	10			10	4			4	0			0	4			4
География	2			2	0			0								
История	5			5	1			1	0			0	1			1
Литература	11			11	6			6	1			1	5			5
Математика	9			9	0			0								
Немецкий язык	7			7	2			2	1			1	1			1
Обществознание	9			9	2			2	0			0	2			2
ОБЖ	6			6	6			6	0			0	6			6
Право																
Русский язык	20			20	14			14	4			4	10			1 0
Технология																
Физика	7			7	0			0								
Химия	4			4	0			0								
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)**	92			92	35			35	6			6	29			2 9
Краеведение	7			7	2			2	0			0	2			2
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.)**	7			7	2			2					2			2
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.)**	99			99	37			37					31			3 1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профес- сиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступил и в про- фессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	2	2	1	0	1	0	0

ВЫВОД: на протяжении многих лет все выпускники МОУ СШ с. Безводовка успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя; 2 внешних совместителя. 2 со средним профессиональным педагогическим образованием, у остальных высшее педагогическое. В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности. В школе 5 педагога имеют высшую категорию, 3 – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- три кабинета Точки роста

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/17%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/43%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/40%

Численность (удельный вес) учащихся неуспевающих по предметам	человек (процент)	0/0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (29%)
– регионального уровня		2 (5,8%)
– федерального уровня		1 (2,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(70%)
– с высшей		5 (50%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100%)

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.